

Beurteilungsbogen & Notenverteilung für das Fach Spanisch

1. Schriftliche Noten (50%):

Arbeiten	Schriftliche & mündliche Eigenarbeiten
4 Exámenes	z.B. Portfolio, Facharbeiten Kommunikationsprüfungen
Tests	
• Ca. alle 2 Wochen Vokabeltests – mind. 1 zu jeder Lektion / Unidad • Grammatiktests – (un)angekündigt	
GFS	
Bis Herbstferien entscheiden und Informationen beim Fachlehrer einholen! ➔ Bei Interesse an Señor Lilje wenden!	

2. Unterrichtsnoten (50%):

<i>preparación de la clase</i> Voraussetzungen (Hausaufgaben, Material, Engagement)	<i>actividad en clase</i> Unterrichtsbeteiligung (Inhaltliche Qualität, Fachkenntnisse, Einbringen eigener und gelernter Impulse)
• Bin ich vorbereitet im Unterricht? (HA, Vokabeln, Präsentationen) -> HA gemacht & dabei, Vokabeln gelernt, Tafel geputzt, Material dabei & bereit: d.h.: Buch / Heft / Stifte / Würfel Ziel: Schaffe ich Voraussetzungen, dass ich motiviert und aktiv am Unterricht teilnehmen kann?	• Habe ich die Inhalte verstanden? • Wende ich neu gelernte (z.B. grammatikalische Strukturen) korrekt an? • Kann ich Fachfragen beantworten? • Gestalte ich den Unterricht durch konstruktive Beiträge mit? Ziel: Ich denke mit und kann selbst Nachfragen zum Thema stellen! Ich nehme aktiv & konstruktiv am Unterricht teil!
Aussprache / Lesen <i>pronunciación</i>	Komm. Fähigkeit & Mündl.Vorträge <i>ponencia / informe</i>
• Lese ich flüssig? • Ahme ich die Sprachmelodie nach? • Beachte ich die Ausspracheregeln? • Kann ich über das Schuljahr meine Aussprache weiter verbessern? Ziel: Ich kann meinen deutschen Akzent beim Spanischsprechen ablegen und die Sprachmelodie des Spanischen annehmen!	• Benutze ich <i>frases de la clase</i>? • Präsentiere ich langsam und verständlich? • Präsentiere ich frei bzw. nur mit Notizen? • Verwende ich eigene Sprach- strukturen, die ich selbst verstehe? Ziel: Ich kann meinem Lernjahr angemessen frei, flüssig und v.a. verständlich in der Fremdsprache kommunizieren! Ich verwende die besprochenen Strategien zum monologischen und dialogischen Sprechen.