

Beurteilungsbogen für das Fach Spanisch GFS

Referent/in:

Klasse:

Thema:

Datum:

Vorbereitung		15-13 1	12-10 2	9-7 3	6-4 4	3-1 5	0 6	Notenpunkte Oberstufe Notenbereich
Organisatorische, zeitliche Vorgaben	Terminabsprachen, Handout vorgelegt, Leitfragen							auf Nachfrage des Lehrers, ungenau, unselbstständig
Thesenpapier / Inhaltsübersicht	Angemessene Länge, sinnvolle Informationen,							Nicht vorhanden, unvollständig, unübersichtlich
Thesenpapier / Sprache	korrekte Verwendung der Sprache							Viele Verstöße gegen die Sprachnorm
Inhalt / Substanz / Qualität		15-13 1	12-10 2	9-7 3	6-4 4	3-1 5	0 6	Notenpunkte Oberstufe Notenbereich
Sachwissen	Souveräner Vortrag, kompetente Antworten, Transportieren des Themas							Vortrag meist abgelesen, unsicher, bei Nachfragen schnell aus dem Konzept
Aufbau / Gliederung	Logisch, folgerichtig, systematisch							Sprunghaft, unsystematisch, zusammenhangslos
Quantität	Angemessen							Vortrag zu kurz / zu lang; zu viele / zu wenige Infos
Material / Quellen / Textstellen / Auswahl	Informativ, ansprechend, funktional							Wenig informativ, unübersichtlich, kompliziert
Sprachliche Qualität								
Redefluss	Zusammenhängende Sätze, angemessene Pausen							Unvollständig, stockend, nicht zusammenhängende Sätze
Aussprache / Intonation	Korrekt, authentisch							Fehlerhaft, starker Akzent
Sprachrichtigkeit	Weitgehend fehlerfreier Gebrauch der Grundstrukturen							Viele Fehler, auch im elementaren Bereich
Wortschatz / Ausdrucksvermögen	Eigener Wortschatz / differenziert, eigene Ausdrucksweise							Eingeschränkt, wenig differenziert, abgelesen
Lernerfolg und Zuhörerbezug								
Zuhörerbezug	Eingehen auf Fragen, Einbeziehen der Zuhörer durch Aktivität(en) (z.B.Quiz/Sprechanlässe/etc.)							Kein Blickkontakt,
Vermittlung	Authentisch / engagiert							Unbeteiligt, wenig Bezug zum Thema
Lernerfolg	Lernerfolg der Mitschüler durch Sicherung, Nachfragen							Referiertes bleibt im Unklaren, ohne Anwendung bzw. Sicherung

++

+

-

--