

Beurteilungskriterien einer GFS für das Fach SPORT Kernfach

Lilje

ReferentIn:

Klasse:

Thema:

Datum:

Teilnote Theorie:

Teilnote Praxis:

Gesamt:

Anmerkungen:

	Vorbereitung		15 - 13	12 - 10	9- 7	6- 4	3- 1	0	
Organisation und Planung	Organisatorische, zeitliche Vorgaben	Terminabsprachen, Interesse an GFS, Handout und Leitfragen ausgebildet							auf Nachfrage des Lehrers, ungenau, unselbstständig,
	Thesenpapier / Inhaltsübersicht / Gliederung	Angemessene Länge, sinnvolle Informationen, Leitfragen							Nicht vorhanden, unvollständig, unübersichtlich, auf Nachfrage
	THEORIE								
Inhalt	Fachliche Korrektheit	Sachlich richtig, angemessen gewichtet							Sachliche Fehler, wichtige Punkte verkürzt, nebensächliche zu ausführlich
Methodik	Einstieg	Sehr originell und interessant, motivierend							Langweiliger Einstieg, unsystematisch, zusammenhangslos
	Gliederung	Logisch, übersichtlich							Kaum erkennbar, eher wirr aneinandergereiht
	Einsatz von Medien	Ansprechend, aussagekräftig, übersichtlich							Eintönig, überladen, geringer Aussagewert
	Adressaten- orientierung	Anregend, spannend, Interesse geweckt, verständlich							Langweilig, Nutzen für Zuhörer nicht erkennbar
Kommunikation	Körpersprache	offen, freundlich, begeistert, sicher							Verschlossen, steif, abgewandt, unsicher
	Blickkontakt	Jeder fühlt sich ange- sprochen, Vortrag sehr frei							Fehlt bzw. sehr einseitig, hängt sehr stark am Skript
	Sprechweise / Sprache	Deutlich, angemessen, gut verständlich, angemessene Fachsprache							Undeutlich, monoton, zu schnell oder stockend, unangemessen
	Glaubwürdigkeit	steht hinter seiner / ihrer Sache, wirkt überzeugend							distanziert, unglaubwürdig

	PRAXIS		15 - 13	12 - 10	9- 7	6- 4	3- 1	0	
Inhalt	Fachliche Korrektheit	Demonstration und Anweisungen sind fachlich korrekt							Demonstration und Anweisungen sind fachlich unzureichend
Methodik	Adressaten-orientierung	Angemessener Schwierigkeitsgrad							Viel zu schwierig oder zu einfach
	Übungsauswahl	Vom Einfachen zum Schweren							Keine Progression erkennbar
	Visualisierung / Demonstration	Sehr gute Visualisierung durch zB Plakat, Tafel, Poster, PC etc.							Schüler erhalten keine Bewegungsvorstellung, keine visuelle Unterstützung
	Sicherheit / Hilfestellung	Keine Sicherheitsbedenken, korrekt und effektiv							Schüler fühlen sich nicht sicher, falsch oder nicht vorhanden
	Intensität / Übungszeit	S haben angemessene Übungszeit und sind körperlich gefordert							S haben kaum Übungszeit und sind völlig unterfordert
	Ergebnis / Effektivität	Alle S können sportliche Bewegung / Ziel erreichen bzw. Erkennen bzw. ausführen							S können Ziele nicht erreichen, Bewegungen nicht ausführen, Fortgang nicht folgen
Kommunikation	Körpersprache, Blickkontakt	offen, freundlich, begeistert, sicher							Verschlossen, steif, abgewandt, unsicher
	Sprechweise / Sprache	Deutlich, angemessen, gut verständlich, angemessene Fachsprache							Undeutlich, monoton, unangemessen,
	Glaubwürdigkeit	steht hinter seiner / ihrer Sache, wirkt überzeugend							distanziert, unglaubwürdig
Bemerkungen (z.B. besondere Stärken, Originalität, Handlungsbedarf...)									